

2020年7月8日

学校関係者評価委員会 報告書

学校法人コア学園
秋田コア ビジネスカレッジ
学校関係者評価委員会

「専修学校における学校評価ガイドライン」に基づき、学校関係者評価委員会において「令和元年度自己評価報告書」に対し、評価を行った。学校側からの説明および各委員からの意見を以下の報告書として取りまとめた。

学校関係者評価委員

<委員長>

- ・浅野 雅彦 (秋田商工会議所 事務局長)

<外部委員>

- ・菅原 恵悦 (一般社団法人 秋田県情報産業協会 理事・副会長、株式会社アキタシステムマネジメント 取締役)
- ・吉川 裕太 (吉川税理士事務所 所長)
- ・石田 雄哉 (秋田市立秋田商業高等学校 教諭)
- ・畠山 昭広 (秋田県医師会 事務局長)
- ・猪又 啓一朗 (秋田ビューホテル 営業支配人)

<学校側>

- ・小野 巧 (校長)
- ・小玉 拓子 (事務長)
- ・小杉 咲子 (学生部 部長)
- ・米谷 久志 (教務部 部長、高度職業実践科 主任)
- ・藤井 孝太郎 (教務部 副部長、情報システム科 主任)
- ・大石 卓司 (ビジネスキャリア科 主任)
- ・館岡 美紀 (医療事務科 主任)
- ・菊池 仁 (ホテル・ブライダル科 主任)

学校関係者評価委員会

日時：2020年6月18日（木） 17：15～17：55

場所：学校法人コア学園 秋田コア ビジネスカレッジ 103・104教室

1. 学校からの配布資料

- (1) 専修学校における学校評価ガイドライン（一部抜粋）
- (2) 令和元年度自己評価報告書

2. 学校からの主な説明

(1) 学校評価について

① 学校評価の目的

学校評価を通じた組織的・継続的な教育活動等の改善、および、学生・卒業生、関係業界等の地域のステークホルダーとの連携協力による特色ある専修学校づくりの推進のため。

② 学校評価の定義

- ・自己評価：各学校の教職員が、当該学校の理念・目標に照らして自らの教育活動について行う評価
- ・学校関係者評価：学生・卒業生、関係業界、専修学校団体・関係団体、中学校・高等学校、保護者・地域住民、所轄庁等の学校関係者により構成された評価委員会等が自己評価の結果を基本として行う評価
- ・第三者評価：学校から独立した第三者による評価基準等に基づき、専門的・客観的立場から行う評価

(2) 外部アンケートの実施について

学生を対象に、令和元年度の授業評価アンケートを実施し、自己評価の資料として活用した。

(3) 自己評価について

「専修学校における学校評価ガイドライン」に基づき、「教育理念・目的・育成人材像」「教育活動」「学生支援」の3つの視点に沿って評価項目を設定し、自己評価を行った。

3. 委員からの主なコメント、質問及び回答

(1) 評価項目「(2)重点目標」

質問：共賛会の現在の状況と、今後の予定について教えてほしい。

回答：①昨年度、本委員会でご提案いただいた企業説明会を10月に実施予定。就職活動の前年度にあたる学生に向けた県内企業の紹介を目的とする。

②戦略マネジメントゲームの講習会（共賛会会員による）を6月に実施予定であったが、新型コロナの影響があったため秋頃には実施したい。

③11月の総会では講演会を企画しており、準備を進めている状況。

コメント：就職活動について、県内商工会議所では現在（新型コロナウイルスのため）非常にやりにくい状況だが、県内の高校生向けと大学・短大・専門学校生向けに分けて、動画による企業の紹介・特色ページを作っている。企業の様子を見られる他に、県の「こっちゃけ」、ハローワーク、秋田雇用開発協会で紹介している企業紹介の電子ブック等にアクセスできるので、就職先を探す良い参考になると思う。

(2) 評価項目「(8)-1 学生募集活動は、適正に行われているか」

質問：学生募集について、入学者増の要因は何か。

回答：昨年度に初めてAO入試を行い、早い段階で良いスタートを切ったことと、終盤に社会人入学希望者が増えたことによる。

(3) 評価項目「(8)-1 学生募集活動は、適正に行われているか」

コメント：秋田ではニアショアが進んでおり、県主導で首都圏の企業が県内に進出している。これらの企業が、毎年30～40名採用するという中で、県内の学生がそちらに流れてしまうと、地元企業で採用する人材が少なくなってしまう可能性があり、今後、学校関係者・県・情報産業協会と話し合っ、どうやって情報系の学生を増やしていくのかについて議論を進めていくところである。

質問：コア学園では、これらの学生を受け入れる余裕はあるか。

回答：今年度はたまたま入学者数が多く余裕はなかったが、今後、本校としてもこのワーキンググループに参加することを県に伝えている。

以上